## Rahmenlehrplanbezug: Energiesparen

www.serenasupergreen.de

Stand: Juni 2017



Die nachfolgende Übersicht zeigt nach Bundesländern sortiert (rahmen)lehrplanrelevante Themenbereiche passend zum Spielinhalt. Grundsätzlich konzentrieren sich die Angaben auf die Klassenstufen 7- 10, eine Beachtung separater Lehrpläne für die Klassenstufen 5-6, sofern existent, erfolgte nicht. Die Lehrpläne der entsprechenden Fächer sind wie folgt farblich gekennzeichnet:

**Physik** 

Biologie

Chemie

(Angewandte) Naturwissenschaft(en) / Natur(wissenschaft) und Technik/ Berufsorientierender Zweig Technik

Wirtschaft-Technik-Haushalt Soziales/ Arbeitslehre/ Werken/ Beruf und Wirtschaft/ Wirtschaft-Recht-Technik/ Technik/ Planen-Bauen-Gestalten/ Arbeit-Wirtschaft-Technik/ Wirtschaft-Arbeit-Technik Geographie

Werte und Normen

| Energiesparendes Verhalten und Nachhaltigkeit |   |
|---|---|
| Bayern  |   |
| Berlin – Brandenburg                          | Evt. P7 9/10: Mit Energie versorgen<br>WP4: Nachhaltiges Wirtschaften   |
| Bremen  | Basiskonzept System (Zusammenhänge im Ökosystem)  |
| Baden-Württemberg                             | Klasse 7/8/9-IKB Ökologie Klasse 10 – IKB 3.3.3 Wärmelehre (9) mit Energie sorgsam und effizient umgehen (10) verschiedene Arten der Energieversorgung vergleichen Klasse 7/8/9 – IKB 3.2.3.2 Versorgung und Entsorgung (4) Evergieversorgungs-systeme vergleichen/bewerten |
| Hamburg                                       | Bereich Lebensräume (System-Konzept)  |
| <b>Hessen</b><br>Realschule                   | 6.2 Ökosystem in der näheren Umgebung   |
| Mecklenburg-Vorpommern<br>Gesamtschule        | Jgs 8: Bauen und Wohnen – Erf. Und Werten ökologischer Probleme   |
| Niedersachsen                                 | Sjg. 9/10 RT Energie – Erzeugung, Verteilung, Nutzung Sjg. 7/8 KB Fragen nach der Zukunft – Verantwortung für Natur und Umwelt  |
| Nordrhein-Westfalen                           | I7: Ökosysteme und Ressourcen   |

## Rahmenlehrplanbezug: Energiesparen

www.serenasupergreen.de

Stand: Juni 2017



| Gesamtschule                    | I5: Ressourcennutzung und Ressourcenschonung   |
|---------------------------------|--|
| Reinlandpfalz                   |  |
| Saarland                        | K8-TF13: Wasser als Stoff und Lebensraum – Biologie  |
| Gemeinschaftsschule             | K7/8 + 9/10: Themenbereich Wirtschaft – Bedeutung nachhaltigen<br>Handelns begründen   |
| Sachsen                         | K7-LB1: Grundlagen der Ökologie  |
| Mittelschule                    | K10-LB2: Biologische Probleme[]  |
|                                 | Geo: K10 LB1 (Klimaveränderung)  |
| Sachsen-Anhalt                  | Klasse 9/10 – KSP: Nutzung regenerativer Rohstoffe erkunden und untersuchen  |
| Schleswig-Holstein              | HS7-Thema1/RS8-Thema4: Gefährdung und Schutz von Lebensräumen<br>9-Th3: Lebewesen wandeln Energie um und verändern dadurch die<br>Umwelt |
| <b>Thüringen</b><br>Regelschule | K9-LB Einsatz erneuerbarer Energien  |

## Abkürzungsverzeichnis

K – Klassenstufe LB – Lernbereich RT - Rahmenthemen KSP - Kompetenzschwerpunkten

Jgs – JahrgangsstufeI – InhaltsfeldKB - KompetenzbereichP - PflichtbereicheHF – HandlungsfelderTF- Themenfeld /ThemenIKB - inhaltliche KompetenzbereicheW - Wahlbereiche

.....