

Didaktisches Begleitmaterial zu Serena Supergreen

Rahmenlehrplanbezug Energiesparen



Phy, Ch, Nawi, AWT, Bio, Geo, WuN

Klasse 7-10

45 min

Im Rahmen der Spielentwicklung von „Serena Supergreen“ wurde eine detaillierte Rahmenlehrplananalyse vorgenommen. Der Tabelle können Sie entnehmen, in welchen Fächern und Themenbereichen die Spielinhalte zur Elektromobilität verankert sind. Die Angaben beziehen sich auf die Klassenstufen 7-10. Bundesländer, in deren Rahmenlehrplänen keine Bezüge zum Thema Energiesparen auftauchen, werden in der Tabelle nicht aufgeführt. Um den Überblick zu erleichtern, sind die Themenbereiche der Fächer farblich gekennzeichnet: **Physik**, **Chemie**, **Naturwissenschaften** und **Technik**, **Arbeit-Wirtschaft-Technik**, **Biologie**, Geographie, **Werte und Normen**.

Energiesparendes Verhalten und Nachhaltigkeit	
Berlin – Brandenburg	Evt. P7 9/10: Mit Energie versorgen WP4: Nachhaltiges Wirtschaften
Bremen	Basiskonzept System (Zusammenhänge im Ökosystem)
Baden-Württemberg	Klasse 7/8/9-IKB Ökologie Klasse 10 – IKB 3.3.3 Wärmelehre (9) mit Energie sorgsam und effizient umgehen (10) verschiedene Arten der Energieversorgung vergleichen Klasse 7/8/9 – IKB 3.2.3.2 Versorgung und Entsorgung (4) Evergieversorgungs-systeme vergleichen/bewerten
Hamburg	Bereich Lebensräume (System-Konzept)
Hessen Realschule	6.2 Ökosystem in der näheren Umgebung (Insel als Einstieg?)
Mecklenburg-Vorpommern Gesamtschule	Jgs 8: Bauen und Wohnen – Erf. Und Werten ökologischer Probleme
Niedersachsen	Sjg. 9/10 RT Energie – Erzeugung, Verteilung, Nutzung Sjg. 7/8 KB Fragen nach der Zukunft – Verantwortung für Natur und Umwelt
Nordrhein-Westfalen Gesamtschule	I7: Ökosysteme und Ressourcen I5: Ressourcennutzung und Ressourcenschonung
Saarland Gemeinschaftsschule	K8-TF13: Wasser als Stoff und Lebensraum – Biologie K7/8 + 9/10: Themenbereich Wirtschaft – Bedeutung nachhaltigen Handelns begründen
Sachsen Mittelschule	K7-LB1: Grundlagen der Ökologie K10-LB2: Biologische Probleme[...] Geo: K10 LB1 (Klimaveränderung)
Sachsen-Anhalt	Klasse 9/10 – KSP: Nutzung regenerativer Rohstoffe erkunden und untersuchen
Schleswig-Holstein	HS7-Thema1/RS8-Thema4: Gefährdung und Schutz von Lebensräumen 9-Th3: Lebewesen wandeln Energie um und verändern dadurch die Umwelt
Thüringen Regelschule	K9-LB Einsatz erneuerbarer Energien

Stand: Juni 2017

Abkürzungsverzeichnis

K - Klassenstufe
Jgs - Jahrgangsstufe
HF - Handlungsfelder
LB - Lernbereich

I - Inhaltsfeld
TF - Themenfeld /Themen
RT - Rahmenthemen
KB - Kompetenzbereich

IKB - inhaltliche Kompetenzbereiche
KSP - Kompetenzschwerpunkten
P - Pflichtbereiche
W - Wahlbereich